

## Підсумки виховної роботи 2019-2020 н.р.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України.

Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські заходи щодо втілення національної програми «Діти України», Програми, затвердженої Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

У основу планування виховної роботи покладено творчий розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння народною мораллю, етикою, культурою, правами і обов'язками громадянина України.

Виховна робота педагогічного колективу була підпорядкована проблемній темі школи: «Створення умов для формування соціальної компетентності та самореалізації особистості, розвитку духовного, інтелектуального та фізичного потенціалу учня».

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом 2019-2020 навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

У основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Виховання – найбільш важлива і найбільш суперечлива сфера педагогічної діяльності на сучасному етапі. Завданням виховання є створення

необхідних умов, за яких може розвинутися активний громадянин сучасного суспільства, що добре знає себе, вміє правильно використовувати власний потенціал, здатний створити ситуацію успіху, розробити й реалізувати власний життєвий проект.

Основною метою виховної діяльності є створення оптимального соціально-культурного мікроклімату в закладі, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв би учням легко освоїтись у виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з оточуючим світом.

Проблема, над якою працює колектив школи «Формування та розвиток компетентності здорового способу життя через залучення учнів до участі в роботі учнівського самоврядування» та плану виховної роботи школи.

Виходячи із можливостей школи, виховний процес був спрямований на виконання наступних завдань:

- виховання в учнів активної соціальної орієнтації на здоровий спосіб життя;
- організація корисного дозвілля, заняття спортом;
- створення умов для задоволення потреб кожного учня у збереженні та зміцненні здоров'я, фізичному та духовному розвитку;
- зміцненню здоров'я учнівської молоді засобами виховання фізичної культури та виконання правил збереження здоров'я.

Протягом року проводилися загальношкільні свята та заходи, тематичні тижні, бесіди, рейди по відвідуванню школи учнями, дотримання санітарно-гігієнічних норм в класних кімнатах, зовнішнього вигляду учнів; засідання Ради учнівського самоврядування, брали участь у заходах та конкурсах, організованих міським Парламентом дітей та управлінням освіти Балтської ОТГ.

**Були проведені такі загальношкільні свята та заходи:**

- свято Першого дзвоника;
- тиждень фізкультури та спорту;

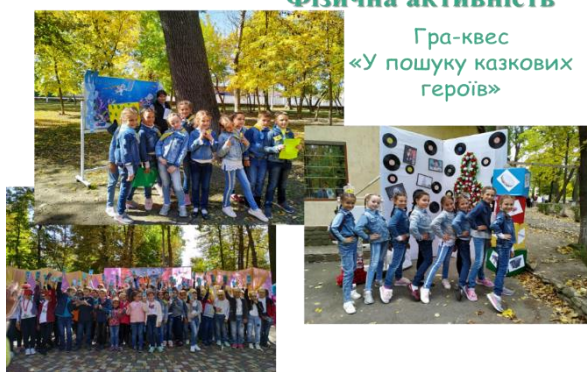


- Заходи до дня міста:

1. Гра-квес «У пошуку казкових героїв»;

**\* Фізична активність**

Гра-квес  
«У пошуку казкових героїв»



2. Участь у міській ярмарці до дня міста «Медова лавка» ;

- Районний конкурс «Щедрість рідної землі»;

**\* Щедрість рідної Землі**



- загальношкільні батьківські збори;

Актуальною темою для обговорення стала тема «Протидія домашньому насиллю» ;

**Загальношкільні батьківські збори**



- Акція «16 днів проти насилля»;



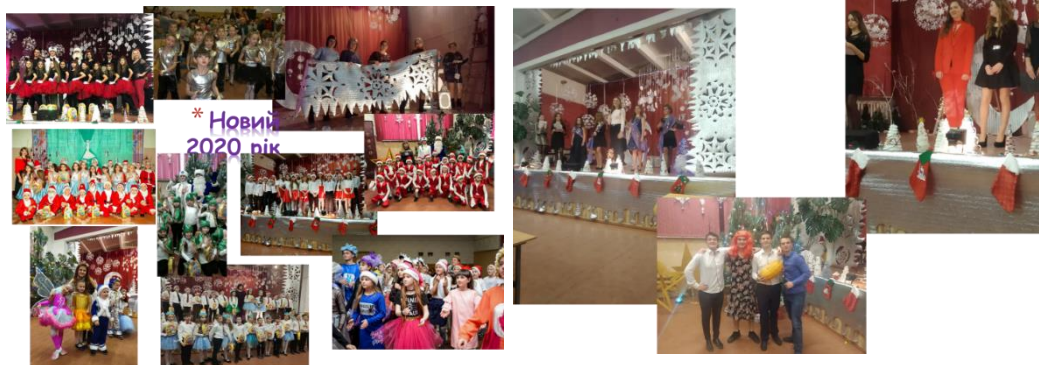
## 16 днів проти насилля...



Слід відзначити роботу Древіцької Ю.М та Куцої Р.В

- Новорічні ранки для учнів 1-8 класі та щорічний конкурс «Попелюшка 2020» для учнів 9-11 класів, а також привітання колективи Балтської ОТГ від колективу нашої школи;

\* Конкурс «Попелюшка 2020»

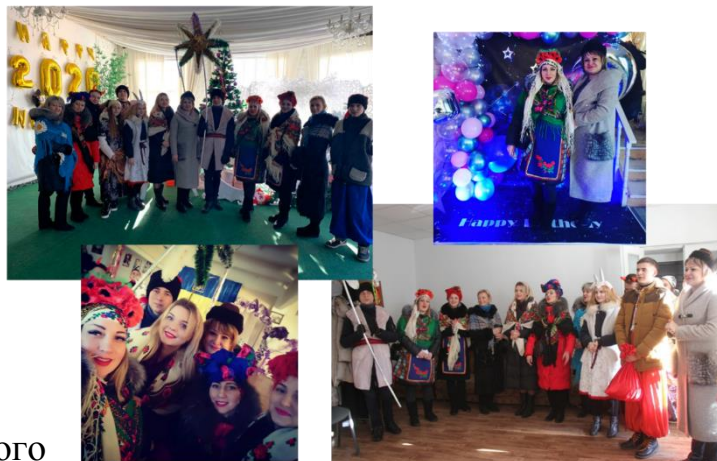


- день Соборності України; Слід відзначити роботу :  
- заходи до вшанування учасників бойових дій на території інших держав;

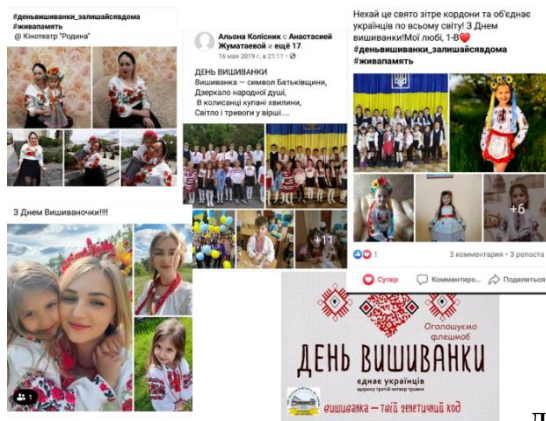
\* День Соборності України



\* Вітання від колективу НВК «Балтська ЗОШ І-ІІІ ст.№2-гімназія з новорічними святами»



- заходи до Міжнародного Жіночого дня;  
- Челендж до дня вишиванки;



Слід відзначити роботу :

- свято «Останнього дзвоника» в онлайн форматі;

<https://www.youtube.com/watch?v=SBg0ySZtSXM&feature=share&fbclid=IwAR0gVkjA1jBcLfJa7R44PAJNPrrZXMtFvokhPxGPeLhFdYeQ3wyEUbm4a8>

Важливим аспектом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, що є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу та чинником творчої самореалізації особистості.

На початку року було проведено виборим до *шкільного самоврядування* «Лідер» та сформовано шкільний комітет до складу якого входять:

Президент - Островський Олександр

Комітет освіти і науки-Мединський Ярослав.,

Комітет внутрішніх справ - Слепий Роман.,

Комітет інформації- Бубнова Валерія.,

Комітет соціального захисту - Швець Вікторія.,

Комітет екології- Вадатурський Павло.,

Комітет культури і дозвілля - Грицишин Денис.,

Комітет здоров'я та спорту - Мазур Андрій.

\* **Вибори до шкільного самоврядування**



- Участь в всеукраїнському конкурсі «Лідер 2020», де Доні Олександра увійшла в 10 –ку найкращих лідерів України ,набравши 62 б із 80 можливих. А також була єдиною учасницею від Одеського регіону.



\* Всеукраїнський конкурс  
«Лідер 2020»



- Під час 2019-2020 року також лідери учнівського самоврядування НВК «Балтська ЗОШ І-ІІІ ст. №2-гімназія» є учасниками школи громадянської участі;

- Активною є і волонтерська робота шкільного самоврядування. Були організовані та проведені такі акції:

- Оновлення горіхового саду;



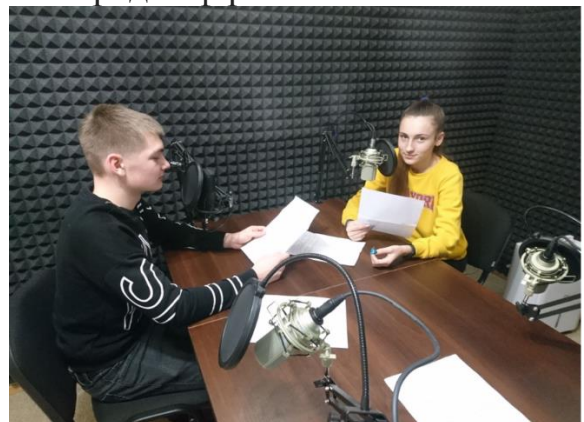
\* Оновлення  
горіхового саду

- Збір продуктів харчування, речей, іграшок, канцелярських приладь та розподіл їх між дітьми з малозабезпечених сімей під час проведення акцій «Милосердя»

- Організація та проведення благодійної акції «Еко-сумка»;

Участь в радіоефірах

\* Акція «ЕКО-сумка»



В цілому роботу Ради учнівського самоврядування у 2019-2020 році можна

визнати задовільною.

Профорієнтаційна робота побудована на зв'язку школи з вищими навчальними та середніми спеціальними навчальними закладами. Як на базі школи, так і на базі ВНЗ систематично відбуваються зустрічі учнів випускних класів з представниками ПТУ, технікумів, коледжів та вищих навчальних закладів,

ВЕРЕСЕНЬ

*Психолого – педагогічний супровід процесу адаптації в 5 – 6 класах.*

*Знайомство зі спортивним класом.*



*Вступна бесіда на тему:  
«Початок навчання в середніх класах».*

*Ведення розвивальної роботи з питань адаптації п'ятикласників у середній ланці*



*Психологічна діагностика процесу адаптації учнів 5-6 класів, до складу якої входять спеціально відібрані програми дослідження :*

*Опитувальник*

*«Почуття в школі»;  
Анкета – варіант «Незакінчене речення»;  
Методика Ч. Спілбергера «Школа схвильованості» та інше.*

**ЖОВТЕНЬ**

*Бесіда з учнями 5-6 класів на тему «Початок навчання в середніх класах, як побороти труднощі».*

*Діагностична робота з учнями середньої ланки, направлена на вивчення рівня тривожності та інтелектуального розвитку дітей.*



*Просвітницька робота з учнями 5-6 класів проводилась з метою визначення ставлення учнів до школи та характеру психологічного комфорту учнів в класі. ( анкета «Мій клас», «Моє ставлення до начальних предметів».*

**ЖОВТЕНЬ – ЛИСТОПАД**

*Розвивальна робота з учнями 1-х класів ( з елементами ігротерапії).*



*Проведення тестової малюнкової діагностики «Моя школа».*



*Ігрові п'ятихвилинки, що розвивають логічне мислення і математичні здібності.*  
**ЛИСТОПАД**

*Проведення тренінгів у 9 класі «Як подолати конфлікти»*



*Профілактична бесіда по запобіганню шкідливих звичок.*  
*Діагностичне обстеження на тему: «Оцінка особистої поведінки в конкретній ситуації».*



*Перегляд відео презентації «Булінг, як його розпізнати», «Кібербулінг або агресія в інтернеті»;*  
*способи розпізнання і захист дитини»*  
*Просвітницька бесіда 7 клас.*





*Година спілкування  
«Ми за життя без насильництва».*



*Бесіда з елементами тренінгу та презентації про булінг. 8 клас*

### **ГРУДЕНЬ**

*Діагностична робота направлена на дослідження особливостей особистості – (Психологічний тест ).*



*Просвітницька та профілактична робота «Культура спілкування».  
Профорієнтаційна просвіта, групові обговорення питань вибору професії,*



#### СІЧЕНЬ – ЛЮТИЙ

- Діагностичні дослідження з питань вибору професії Наш навчальний заклад в 2019-2020 навчальних роках відвідали представники таких вищих навчальних закладів:
- Листопад - Одеський аграрний університет;
- Уманський ДПУ ім. П. Тичини
- Січень – Одеська академія МВС;
- Лютий – Одеська академія будівництва та архітектури;
- Листопад – Одеський автомобільно – дорожній коледж при Одеському національному політехнічному університеті.



#### БЕРЕЗЕНЬ

- Участь у районному конкурсі «Обмін учнями».
- Бесіда – знайомство з елементами тренінгу.



Класними керівниками протягом 2019-2020 навчального року проводились виховні години профорієнтаційного спрямування. Допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надає психолог



Присяжна О.С., які проводять анкетування учнів, індивідуальні бесіди, консультації щодо вибору майбутньої професії.

Весь навчально –виховний процес супроводжується соціально-психологічною службою школи. З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом навчального року класні керівники проводять зустрічі з батьками, на яких розглядають питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2019-2020 навчальному році працювало 31 класних керівників, педагог-організатор, соціальний педагог, психолог, заступник директора з виховної роботи.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. У рамках даного напрямку роботи в школі протягом року проведено три засідання методичних об'єднань класних керівників(керівник Вадатурська Н.А.), на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, ознайомлено з програмою виховання дітей та учнівської молоді в Україні, сплановано основні виховні заходи, проведено обмін досвідом щодо формування успішної особистості; відбулися індивідуальні консультації, які були спрямовані на розвиток творчого підходу класного керівника до своїх обов'язків, використання в роботі інноваційних виховних технологій, розвиток художньо-естетичного виховання, впровадження в практику роботи принципів безконфліктного спілкування, подолання жорстокого поводження з дітьми.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем проживання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі. Кропітку роботу з учнями з попередження правопорушень, пропусків занять без поважних причин, порушень дисципліни проводили класні керівники. Протягом 2019-2020 навчального року значна увага приділялась створенню належних умов для навчання учнів соціальних категорій. Проводилося обстеження матеріально-побутових умов проживання дітей-інвалідів, дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування. Протягом навчального року відвідано 97 сімей, традиційні доброчинні акції з покращення матеріального становища та надання посильної допомоги дітям пільгових категорій. На початку карантину були визначені сім'ї, які опинились в важких життєвих обставинах, завдяки місцевій владі їм надана допомога у вигляді продуктових наборів.

Для попередження порушень поведінки учнів школи на перервах, станом на 02.09.2020 року складений графік чергування по школі вчителів та чергових класів. Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних. Стан ОП та БЖ знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі Івангородський В.І. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Медичне обслуговування дітей школи забезпечує шкільна медсестра Гайдай І.А. У навчальному закладі медичний кабінет знаходиться на другому поверсі та обладнаний згідно з вимогами: робочий стіл, холодильник, кушетка, медична шафа для ліків, шафа для медичних документів, медичний металевий стіл для проведення щеплень. У ньому є необхідне медичне устаткування для надання першої долікарської допомоги, лікувальні засоби та медикаменти (прилад вимірювання росту, апарат для вимірювання тиску). Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду та наданих довідок, було складено листки здоров'я учнів класу, де зазначена група для занять з фізичної культури

Особлива увага протягом 2019-2020 навчального року приділялася організації дозвілля та відпочинку школярів у позаурочний час. У закладі працює гурток робототехніки та хореографічний гурток

На сьогоднішній день, коли посилюється взаємодія між виробництвом і наукою, розвивається процес інтенсифікації виробництва, скорочуються терміни розробки і впровадження нових технічних пропозицій, росте потреба у молодих винахідниках, раціоналізаторах, висококваліфікованих кадрах у всіх галузях науки, техніки і виробництва. Суспільство потребує висококваліфікованих фахівців із творчими здібностями та перспективними якостями, набуття яких передбачає впровадження та використання сучасних методів та засобів навчання, вивчення новітнього обладнання та технологій. Наразі цінним є не тільки набуття майбутніми спеціалістами знань та досвіду, використання сучасних засобів, але й уміння адаптуватися до впровадження нових технологій майбутнього.





У даний час робототехніка є одним з перспективних напрямів науково-технічного прогресу, в якому проблеми розвитку механіки та нових технологій поєднуються з проблемами штучного інтелекту.

Розвиток цього напрямку в рамках освітнього процесу відбувається в галузі інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій. Особливе значення зараз має впровадження навчальних роботів у освітній процес школи.

Тому уже третій рік поспіль на базі НВК «Балтська ЗОШ I-III ступенів №2 - гімназія» працював гурток «Основи робототехніки».

В 2019/2020 н. р. заняття гуртка розпочато 02 вересня 2019 р., проводились в вівторок (2 год) 15.00 до 17.30 год та в п'ятницю (2,5 год) з 15.00 до 17.30 год.



В основу змісту програми з технічного конструювання покладено концепцію «Навчання через дію», розроблену інститутом LEGO Education (Біллунд, Данія). Навчання через дію відбувається тоді, коли дитина створює реальні речі в матеріальному світі і одночасно набуває знань. Програма розрахована на використання конструкторів фірми

LEGO.

Згідно з планом роботи протягом навчального року було проведено 69 занять, із них 20 занять дистанційно.

В роботі гуртка приймало участь 10 учнів нашого закладу.

За класами:

- 1 учень 5 класу;
- 6 учнів 7 класу
- 3 учні 9 класу.

На засіданнях гуртка розглядались такі теми:

- Вступ до робототехніки;
- Датчики та серводвигуни;
- Конструювання базових модулів та моделей.

Метою роботи гуртка є розвиток здібностей гуртківців здобувати знання та набувати навички для подальшого їх застосування в сучасному виробництві, новітніх технологіях, раціоналізаторстві та винахідництві, радіотехнічному конструюванні, основах



робототехніки, розв'язанні важливих екологічних проблем Конструктор LEGO Mindstorms дозволяє учням у формі пізнавальної гри дізнатися багато важливих ідей та розвинути необхідні в подальшому житті навички. Lego-робот допоможе зрозуміти основи робототехніки, наочно реалізувати складні алгоритми, розглянути питання, пов'язані з автоматизацією виробничих процесів і процесів управління. Робот розглядається в рамках концепції виконавця, яка використовується в курсі інформатики при вивченні програмування.



Головним напрямком занять гуртка «Основи робототехніки» є формування компетентностей особистості засобами технічного конструювання. Основні завдання полягають у формуванні таких компетентностей:

1. Пізнавальна компетентність, яка полягає у засвоєнні учнями початкових технічних і технологічних знань; ознайомленні зі світом техніки, принципами роботи простих механізмів, технічним конструюванням, основами програмування.

2. Практична компетентність, яка полягає у формуванні умінь навичок конструювання, програмування, виготовлення моделей; вміння та експериментальної діяльності, розвиток конструкторських здібностей, просторового й логічного мислення; творчої ініціативи та

самореалізації.

3. Творча компетентність, яка полягає у розвитку технічної культури учнів, набуття досвіду власної конструкторської, винахідницької, дослідницької та експериментальної діяльності, розвиток конструкторських здібностей, просторового й логічного мислення; творчої ініціативи та самореалізації.

4. Соціальна компетентність, яка сприяє вихованню культури праці, творчої ініціативи, формуванню стійкого інтересу до технічної творчості, розвиток позитивних якостей емоційно-вольової сфери особистості: працелюбства, наполегливості, відповідальності

На заняттях гуртківці в ігровій формі освоювали ази фізики, інформатики, математики та програмування, вчилися аналізувати і конструювати. І це все на реальних, а не на книжкових прикладах. Школярі створювали і програмували власних роботів.

Працювали невеликими групами, що дозволяло приділяти максимум необхідної уваги кожній дитині. Дуже приємно, що наші гуртківці висловили бажання продовжити навчання в наступному навчальному році.



У цьому навчальному році наша команда BIT-SAPIENS представляла свої напрацювання в місті



Кропивницькому. Тема захисту проекту «Гексагональний будинок в стилі біо-тек SMART CITY». Гуртківці проаналізували доцільність, екологічність, економічність гексагонального будинку в стилі біо-тек, сконструювали, запрограмувати його модель, використовуючи LEGO-технології за програмою з робототехніки MINDSTORMS EV3 та успішно протестували його.

Назва фестивалю «ROBOFIRST – більше ніж роботи». Чому ж більше, ніж роботи? Тому що організатори фестивалю налаштовують всіх учасників, що головне в змаганнях – це цінності XXI століття, а саме: командний дух,



співпраця, взаємодопомога та ініціатива, а найголовніше – це відкриття чогось нового, що може змінити наш світ на краще.

Для нас це були справжні випробування на витримку, силу, командний дух та винахідливість. У Грі роботів наша команда в рейтинговій таблиці посіла третє місце серед

дванадцяти команд, набравши 275 балів.

| Кропивницький відбірковий турнір FIRST LEGO League |                     |      |     |     |     |
|----------------------------------------------------|---------------------|------|-----|-----|-----|
| Ranking                                            |                     |      |     |     |     |
| Rank                                               | Team                | High | 1   | 2   | 3   |
| 1                                                  | #1 - PRIME ROBOTICS | 290  | 255 | 290 | 285 |
| 2                                                  | #2 - Robot Legion   | 285  | 285 | 195 | 285 |
| 3                                                  | #3 - TeamDino       | 285  | 285 | 275 | 285 |
| 4                                                  | #4 - BIT-SAPIENS    | 275  | 190 | 275 | 245 |
| 5                                                  | #5 - Robot Legion   | 270  | 220 | 275 | 195 |
| 6                                                  | #6 - Robot Legion   | 250  | 250 | 225 | 195 |
| 7                                                  | #7 - Robot Legion   | 250  | 195 | 190 | 200 |
| 8                                                  | #8 - Robot Legion   | 195  | 150 | 185 | 185 |
| 9                                                  | #9 - Robot Legion   | 180  | 180 | 130 | 130 |
| 10                                                 | #10 - Robot Legion  | 150  | 150 | 125 | 135 |
| 11                                                 | #11 - Robot Legion  | 140  | 105 | 130 | 140 |
| 12                                                 | #12 - Robot Legion  |      |     |     |     |

На змагання діти представляли Дизайн робота, пояснили стратегію вибору, комбінування та проходження 15 місій. Під час змагань учні показали справжній командний дух, згуртованість, підтримку один одного. Хочеться відзначити найактивніших учасників команди - це Мединський Ярослав,

Кульчицька Аліна, Костенко Владислав, Тагіров Андрій, Пономарчук Ростислав, Міщенко Діану, Козленко Карина.

Нам є до чого прагнути, є над чим працювати! Та для нас наші відкриття є набагато важливішими, ніж наша перемога!

Якщо по всій Україні тільки збирають драйверів реформ, що знають як будувати сучасну освіту, котра буде корисною та цікавою для дітей та планують співпрацювати з LEGO, використовуючи їх методики, то учням нашої школи вже пощастило використовувати арсенал LEGO для навчання.

Важливо відзначити, що в процесі роботи гуртківці набували навичок, які необхідні для STEM-професій, а саме: критичне мислення; інформаційна грамотність; спостереження; проектування; дослідницька діяльність; вміння брати на себе відповідальність; командна робота.

Особливе місце в житті нашої школи займають вихованці хореографічного гуртка, на базі якого створено колектив „Гармонія„. Без цих діток не проходить жодне шкільне свято. Працює 4 вікові групи: підготовча (16 діток), молодша (15 діток), середня (16 діток) і старша (16 діток). Свої досягнення діти демонструють протягом всього року, приймаючи участь у всіх шкільних святах, а також виступаючи на загальноміських заходах.



Свою роботу гурток почав далеко до 1 вересня. І на свято Першого дзвоника біля 80 школярів продемонстрували глядачам прекрасну патріотичну композицію „Ми діти твої, Україно„.



В кінці жовтня молодша і старша групи із задоволенням прийняли участь у концерті до Дня працівників культури в міській адміністрації. Танці „Леля„ і „Чобіточки„, зал нагородив гарячими оплесками.



Дуже важливою і відповідальною була підготовка до поїздки в Румунію, де проходив міжнародний фольклорний фестиваль. Їздили вихованці старшої вікової групи. Але старання не пройшли дарма, адже наш колектив підкорив серця кожного учасника фестивалю, а дітки набрались надзвичайних вражень та емоцій.



Не менш важливою була підготовка і виступ дітей нашої школи під час відкриття новорічної ялинки на центральній площі міста. Задіяно до флешмобу було більше 60 школярів. Виступ був по новорічному яскравим і позитивним.





Яскравою родзинкою став виступ старшої групи на концерті до 100 річчя місцевої газети „ Народна трибуна„.



У кожної з них була своя хореографічна постановка, та пошито костюми до кожного танцю.

Дуже клопіткою і відповідальною була підготовка до святкування 8 березня. Адже участь приймали всі 4 вікові групи.



Підготовча група . Танець „ Колискова,,  
Молодша і середня групи. Танець „ Черевички,,



Старша група. Танець „  
Молодичка,, , „Кукушка,,.



Ось так зустрічала середня група гостей, які приїхали по обміну з інших шкіл громади.





Під час дистанційного навчання дітки не забували про улюблений гурток. Наполегливо працювали за програмою через інтернет і з радістю ділились фотографіями своїх успіхів у навчанні хореографії.



Наша активна танцювальна сім'я з нетерпінням чекає наступного навчального року, щоб реалізувати багато нових планів та ідей.

Відповідно ст. 33 Закону України «Про освіту» від 23.05.1991 р. № 1060

– XII (із змінами), Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 р. № 305, Статуту навчального закладу школа взаємодіє та співпрацює з батьківською громадськістю. Батьківські комітети надають посильну допомогу навчальному закладу в озелененні класних кабінетів, ремонті та методичному забезпеченні класних кімнат. Також





батьківські колективи сприяють у проведенні родинних свят, конкурсів, організації екскурсій.

Протягом 2019-2020 навчального року проводилися загальношкільні батьківські збори, засідання голів батьківських комітетів, де розглянуто наступні питання:

1. Звіт про роботу батьківських комітетів.
2. Аналіз роботи за минулий рік, формування позитивних тенденцій розвитку.
3. Забезпечення співпраці школи, сім'ї та громадськості.
4. Моніторинг стану здоров'я учнів. Ухвалення порад та пропозицій щодо здорового способу життя учнів.
5. Про організацію харчування учнів. Харчування учнів 1-11 класів пільгової категорії.
6. Про єдині вимоги для учнів.
7. Аналіз успішності, поведінка та відвідування учнями навчальних занять.
8. Профілактика дитячого травматизму, бездоглядності та безпритульності учнів закладу.
9. Попередження правопорушень серед школярів.
10. Про інформаційно-освітню роботу щодо протидії торгівлі людьми.
11. Організація роботи щодо правового виховання у 2019-2020 навчальному році.
12. Про партнерство школи і сім'ї заради творчого освітнього та виховного розвитку дитини.
13. Особливості здачі ЗНО та ДПА у 2019-2020 навчальному році.
14. Формування профільних класів.

#### Організація харчування.

З метою організації повноцінного харчування та контролю за якістю харчування школярів, на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 02.02.2011 року №116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість» Аналітична робота, яка була проведена щодо стану роботи шкільної їдальні показала, що на початок навчального року гарячим безоплатним харчуванням охоплені- 276 учнів, а саме: учні пільгового контингенту (опіка, малозабезпечені) – 10+4 учнів, та діти учасників АТО -58 учнів, за рішенням Ради школи-176. У цьому році на базі школи створено два спортивних класи, які забезпечені безкоштовним дворазовим харчуванням у кількості 28 осіб. Також гарячі обіди готуються для дітей, які харчуються за батьківську плату – 99 учнів.

Адміністрацією школи було проаналізовано побажання учнів, батьків та проаналізована книга скарг та побажань. Пророблена робота показала, що учні виявили бажання далі продовжувати користуватись продукцією шкільного буфету.

Харчоблок забезпечений необхідними миючими засобами. В їдальні передбачене профілактичне (щадяще) харчування. Воно досягається шляхом спеціальної обробки продуктів харчування. В їдальні не обжарюють м'ясо, не готують кісний бульйон, оцет замінюють лимонною кислотою, кулінарний жир та маргарин – вершковим маслом. Згідно асортиментного мінімуму щоденно готуються перші, другі, треті страви. Їх різновид становить два види, на вибір учнів. Для збагачення організму учнів вітамінами до складу меню входять фрукти (апельсини, яблука, банани, ківі). Ведеться щоденний контроль за технологією виробу страв, строками реалізації продуктів та готової їжі, дотриманням особистої гігієни робітниками харчового блоку.

Медсестрою школи Гайдай І.В щоденно проводиться огляд персоналу на наявність порізів та гнійничкових захворювань; щоденно знімаються проби з виготовлених страв; ведеться пильний контроль за своєчасним проходженням працівниками їдальні медичного огляду. Техпрацівники проводять генеральне прибирання їдальні (за графіком) та щоденне вологе прибирання.

В цьому році поновлено роботу громадської комісії за роботою шкільної їдальні. Крім того постійно проводиться переважування порцій. Вага завжди в нормі, відхилення відсутні. Штат харчоблоку укомплектовано: завідувача виробництвом, кухар, посудомийниця. Харчоблок їдальні включає в себе: 1 обідній зали – (120 місць ), мийна столового посуду, зала харчоблоку. Харчоблок їдальні оснащений: електроводонагрівач, м'ясорубка, плита електрична – 3( У цьому році за рахунок бюджетних коштів придбана нова електроплита з духовою шафою)., холодильник – 3, та 1 морозильна камера ваги товарні – 1 та контрольні-1. Обідня зала забезпечена мармітом, що дає змогу у чням споживати завжди гарячі страви. Систематично контроль за якістю харчування учнів у шкільній їдальні здійснює бракеражна комісія, до складу якої входять:, директор школи Доні Л.А., заступник директора з виховної роботи Осієвка О.О., відповідальна за організацію харчування, завідувача виробництвом Скибенко Н.О., медсестра школи Гайдай І.В. Робота їдальні знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

#### \* Здорове харчування



Фрукти на уроці





Проаналізувавши роботу навчального закладу за 2019-2020 навчальний рік, слід зазначити, що всі учні школи були задіяні в навчально-виховному процесі, залучені до роботи гуртків, спортивних секцій, позакласної та позашкільної роботи. Педагоги закладу докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом.

План виховної роботи за 2019-2020 навчальний рік виконано.